

การนิเทศติดตาม การพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสำคัญ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

ได้กำหนด “ทักษะชีวิต” เป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

ทักษะชีวิต หมายถึง เป็นความสามารถของบุคคลที่จะจัดการกับปัญหาต่างๆรอบตัวได้ในสภาพสังคมปัจจุบัน

และเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

องค์ประกอบของทักษะชีวิตที่ สพฐ. กำหนด

๑. การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. การวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๓. การจัดการอารมณ์และความเครียด
๔. การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

กรอบการนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

สาระ/เรื่อง/ที่นิเทศ	วิธีการ/เครื่องมือ	กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศ	หมายเหตุ
ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิต	สนทนาแลกเปลี่ยนแนวคิด	-ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/ครูผู้สอน/ ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว/นักเรียน	
รูปแบบ/วิธีการบูรณาการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตร/รายวิชา	สนทนา/เอกสารแผนการจัดการ เรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว	
ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผู้เรียน ด้านสมรรถนะ/คุณลักษณะอันพึง ประสงค์/ข้อมูลการประเมินSDQ การ เยี่ยมบ้าน	สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล สารสนเทศผู้เรียน	ผู้บริหาร/วิชาการ/ครูผู้สอน/ครูที่ ปรึกษา/ครูแนะแนว/นักเรียน	
กิจกรรมโครงการที่ส่งเสริม/พัฒนา ทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา	สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม	-ผู้บริหาร /ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	
การสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนา ทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา	สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลการ สร้างภาคีเครือข่าย	ผู้บริหาร/วิชาการ/ครูผู้สอน/ครูที่ ปรึกษา/ครูแนะแนว/นักเรียน	
รูปแบบการพัฒนาทักษะชีวิตใน สถานศึกษา -โมเดล/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	สนทนาแลกเปลี่ยน เอกสาร เกียรติบัตร รางวัล	ผู้บริหาร/วิชาการ/ครูผู้สอน/ครูที่ ปรึกษา/ครูแนะแนว/นักเรียน	

สาระ/เรื่องที่น่าสนใจ	ข้อมูล/การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิต	ข้อมูลงานแนะแนวประเมินSDQ ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ <input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหาจำนวน.....คน <input type="checkbox"/> มีปัญหาจำนวน.....คน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	เอกสารข้อมูลประเมิน SDQ ผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ และ ๒/๒๕๖๕
รูปแบบ/วิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร/รายวิชา/การบริหารจัดการหลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร/โครงสร้างเวลาเรียน/แผนการเรียนหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการบริหารจัดการงานแนะแนวในสถานศึกษา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนระดับ (ตอบได้หลายข้อ) <input type="checkbox"/> บูรณาการหลักสูตรแกนกลาง/รายหน่วย <input type="checkbox"/> จัดเป็นรายวิชาเพิ่ม <input type="checkbox"/> จัดในชมรม ชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน <input type="checkbox"/> จัดเป็นบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ.....	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	เอกสารรูปแบบ/วิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร/รายวิชา
รูปแบบ/วิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร/รายวิชา/การบริหารจัดการหลักสูตร	กิจกรรมกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา เช่น (ตอบได้หลายกิจกรรม) <input type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ <input type="checkbox"/> มีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม/พัฒนา <input type="checkbox"/> มีกิจกรรมแนะแนว <input type="checkbox"/> มีกิจกรรมชมรม ชุมนุม <input type="checkbox"/> มีกิจกรรมค่าย(ชื่อค่าย)..... <input type="checkbox"/> มีการฝึกงานฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ <input type="checkbox"/> มีการนิเทศติดตามภายในและจากภายนอก อื่นๆ.....	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	เอกสารรูปแบบ/วิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนใน การบริหารจัดการหลักสูตร/โครงสร้าง แผนการเรียน หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้

สาระ/เรื่องที่เกี่ยวข้อง	ข้อมูล/การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผู้เรียนด้านสมรรถนะ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ข้อมูลการประเมินSDQ การเยี่ยมบ้าน	<p>ข้อมูลสารสนเทศการประเมินผู้เรียนด้านสมรรถนะ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ข้อมูลการประเมินSDQ การเยี่ยมบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีข้อมูล</p> <p><input type="checkbox"/> มีข้อมูล</p> <p>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ม.ต้น จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>ม.ปลาย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับดีขึ้นไป</p> <p>ม.ต้น จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>ม.ปลาย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p>	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	เอกสารข้อมูลสารสนเทศการประเมินผู้เรียนด้านสมรรถนะ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ข้อมูลการประเมินSDQ การเยี่ยมบ้าน
กิจกรรมโครงการที่ส่งเสริม/พัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา	<p>กิจกรรมโครงการที่ส่งเสริม/พัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> มี</p> <p><input type="checkbox"/> มีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม/พัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> มีกิจกรรมแนะแนว</p> <p><input type="checkbox"/> มีกิจกรรมชมรม ชุมนุม</p> <p><input type="checkbox"/> มีกิจกรรมค่าย(ชื่อค่าย).....</p> <p><input type="checkbox"/> มีการฝึกงานฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ</p> <p><input type="checkbox"/> มีการนิเทศติดตามภายในและจากภายนอก</p> <p>อื่นๆ.....</p>	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	เอกสารกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริม/พัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา
ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน	<p>จำนวนผู้เรียนที่มีปัญหา</p> <p>ด้านการเรียน 0 ร ม ส</p> <p>จำนวน.....คน</p> <p>ด้านพฤติกรรมเสี่ยง (สารเสพติด ชู้สาว พฤติกรรมรุนแรงก้าวร้าว ฯลฯ)</p> <p>จำนวน.....คน</p>	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/นักเรียน	เอกสารข้อมูลสารสนเทศ

สาระ/เรื่องที่นิเทศ	ข้อมูล/การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
การสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา	การจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี เช่น ๑..... ๒..... ๓..... อื่นๆ	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	เอกสารการสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา
ผลผลิต/ผลลัพธ์	สถานศึกษา/ครูบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน มีนวัตกรรม รูปแบบ โมเดล วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รางวัลในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับเขตพื้นที่ สถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีนวัตกรรม รูปแบบ โมเดล วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ชื่อนวัตกรรม)..... ครูบุคลากรทางการศึกษา <input type="checkbox"/> มีนวัตกรรม รูปแบบ โมเดล วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ชื่อนวัตกรรม)..... นักเรียน <input type="checkbox"/> ได้รับรางวัลในระดับประเทศ ภาค เขตพื้นที่ (ชื่อรางวัล)..... อื่นๆ.....	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/นักเรียน	เอกสารนวัตกรรม รูปแบบ โมเดล วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศรางวัลในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับเขตพื้นที่
ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	นักเรียนที่เรียนจบ ม.3 เรียนต่อจำนวน.....คน ทำงานจำนวน.....คน ไม่ได้เรียนต่อ/ไม่ได้ทำงานจำนวน.....คน นักเรียนที่เรียนจบ ม.6 เรียนต่อจำนวน.....คน ทำงานจำนวน.....คน ไม่ได้เรียนต่อ/ไม่ได้ทำงานจำนวน.....คน	ผู้บริหาร/ครูวิชาการ/ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/นักเรียน	ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน

ชื่อโรงเรียนที่รับการนิเทศ.....สหวิทยาเขต.....

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....