

การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น งานนโยบายรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา TPS MODEL และรูปแบบการบริหารการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา TPS MODEL FOR SCHOOL

1. สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา TPS MODEL และรูปแบบการบริหารการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา TPS MODEL FOR SCHOOL ไปสู่สถานศึกษาอย่างไร (เขียนแสดงขั้นตอนการดำเนินการและอธิบาย)

.....
.....
.....

2. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาการ ด้วยนวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา TPS MODEL และรูปแบบการบริหารการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา TPS MODEL FOR SCHOOL อะไรบ้าง

.....
.....
.....

3. สถานศึกษามีผลงานที่เกิดจากนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา TPS MODEL และรูปแบบการบริหารการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา TPS MODEL FOR SCHOOL อะไรบ้าง

3.1 ผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน.....
.....

3.2 ผลงานที่เกิดขึ้นกับครุ.....
.....

3.3 ผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร.....
.....

3.4 ผลงานที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน.....

.....
.....
3.5 ผลงานที่เกิดขึ้นกับชุมชน.....
.....
.....

4. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงการนำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา TPS MODEL และรูปแบบการบริหารการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา TPS MODEL FOR SCHOOL กับนวัตกรรมของสถานศึกษาอย่างไร
.....
.....
.....

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา TPS MODEL และรูปแบบการบริหารการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา TPS MODEL FOR SCHOOL ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่หรือส่งเสริมการบริหารจัดการการเรียนการสอนอย่างไร
.....
.....
.....

6. ข้อเสนอแนะ/ปัญหา อุปสรรค /อื่น ๆ
.....
.....
.....